**Аннотация к рабочей программе по математике**

**Школа России (1-4 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1», годовым календарным графиком и учебным планом школы на 2025-2026 учебный год, на основе авторской программы по математике программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Программа рассчитана на обучающихся 1-4-х классов.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* *Математическое развитие младших школьников* — формирование способности к

интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления),

пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

* *Формирование системы начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения

Сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

*Воспитание интереса к математике,* к умственной деятельности осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных

целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе

овладения несложными математическими методами познания окружающего мира, умения

устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные

отношения;

- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развивать пространственное воображения;

- развивать математическую речь;

- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для

решения учебно-познавательных и практических задач;

- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;

- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

- развить познавательные способности;

- воспитывать стремление к расширению математических знаний;

- формировать критичность мышления;

- развивать умение аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение,

оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности

математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён

арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Все математическое содержание обучения представлено в программе разделами

(содержательными линиями): «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые

задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические

величины», «Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на

основе содержания всех других разделов курса математики.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

**Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на 2025-2026 учебный год на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2-4-х классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Для реализации данной программы используется следующее обеспечение:**

1. Математика. Рабочие программы 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных

учреждений, авторы Моро М.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.

2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1, 2, 3, 4 класс: Учебники. – М.

Просвещение, 2014,2015,2016 годы

4. Волкова С.И., Математика 1-4 класс: Проверочные работы. – М. Просвещение, 2015 год

5. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В., Математика 1-4 класс: Методическое

пособие. - М. Просвещение, 2011 год

**Основные разделы дисциплины:**

**1 класс**

Адаптационный период – 8 ч.

Пространственные и временные представления – 8 ч.

Числа от 1 до 10. Нумерация – 28 ч.

Сложение и вычитание – 48 ч.

Числа от 1 до 20. Нумерация – 12 ч.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 – 22 ч.

Итоговое повторение - 6 ч.

**2 класс**

Числа от 1 до 100. Нумерация - 16 ч.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 70 ч.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление – 39 ч.

Итоговое повторение – 11 ч.

**3 класс**

Итоговое повторение – 5 ч.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел – 9 ч.

Табличное умножение и деление 55 ч.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 29 ч.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 13 ч.

Числа от 1 до 1000. Нумерация -12 ч.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание -12 ч.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление -13 ч.

**4 класс**

Итоговое повторение -12 ч.

Числа от 1 до 1000 . Повторение -13 ч.

Числа больше 1000. Нумерация -11 ч.

Числа больше 1000. Величины -18 ч.

Числа больше 1000. Сложение и вычитание -11 ч.

Числа больше 1000. Умножение и деление -71 ч.

Итоговое повторение – 12 ч.